



Welcome! We'll get started in a couple minutes.
¡Bienvenidos! Comenzaremos en un par de minutos.

Estudio PK-8 Reunión comunitaria de Smithridge

Washoe County School District
PK-8 Feasibility Study
Investments for Equity, Efficiency & Community

May 21, 2024

CANNONDESIGN

Bienvenido :10

Propósito :05

Opciones :30

Conversación :30

Encuesta :15

Tus facilitadoras



Paul Mills



Irene Nigaglioni



Kia Saint-Louis



Marijke Smit



Lee Hwang



Felix Kabo



Devan Mitchell

Bienvenido :10

Propósito :05

Opciones :30

Conversación :30

Encuesta :15

¿Por qué estamos aquí?

¡CELEBRA que WCSD construirá una nueva escuela en este vecindario dentro de los próximos cinco años!

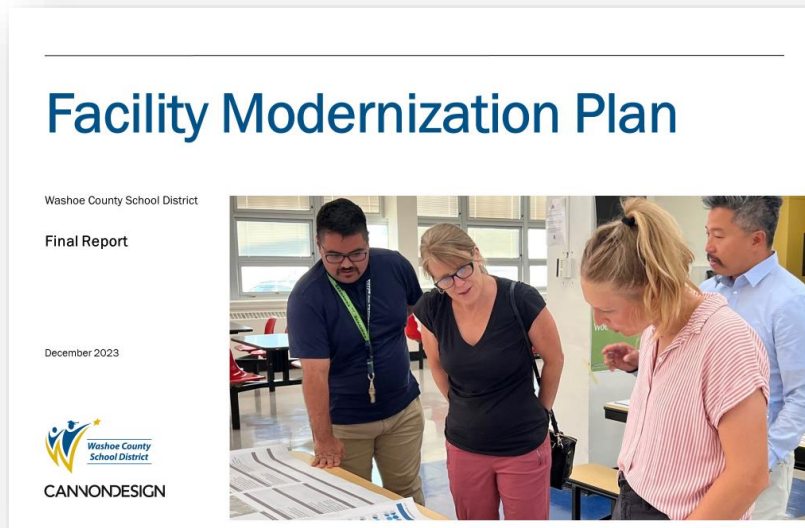
APRENDA qué opciones se están considerando para esta nueva escuela y qué cambios implica.

COMPRENDE que no se han tomado decisiones finales y que estas se basarán en muchas cosas, principalmente en lo que es mejor para los estudiantes.

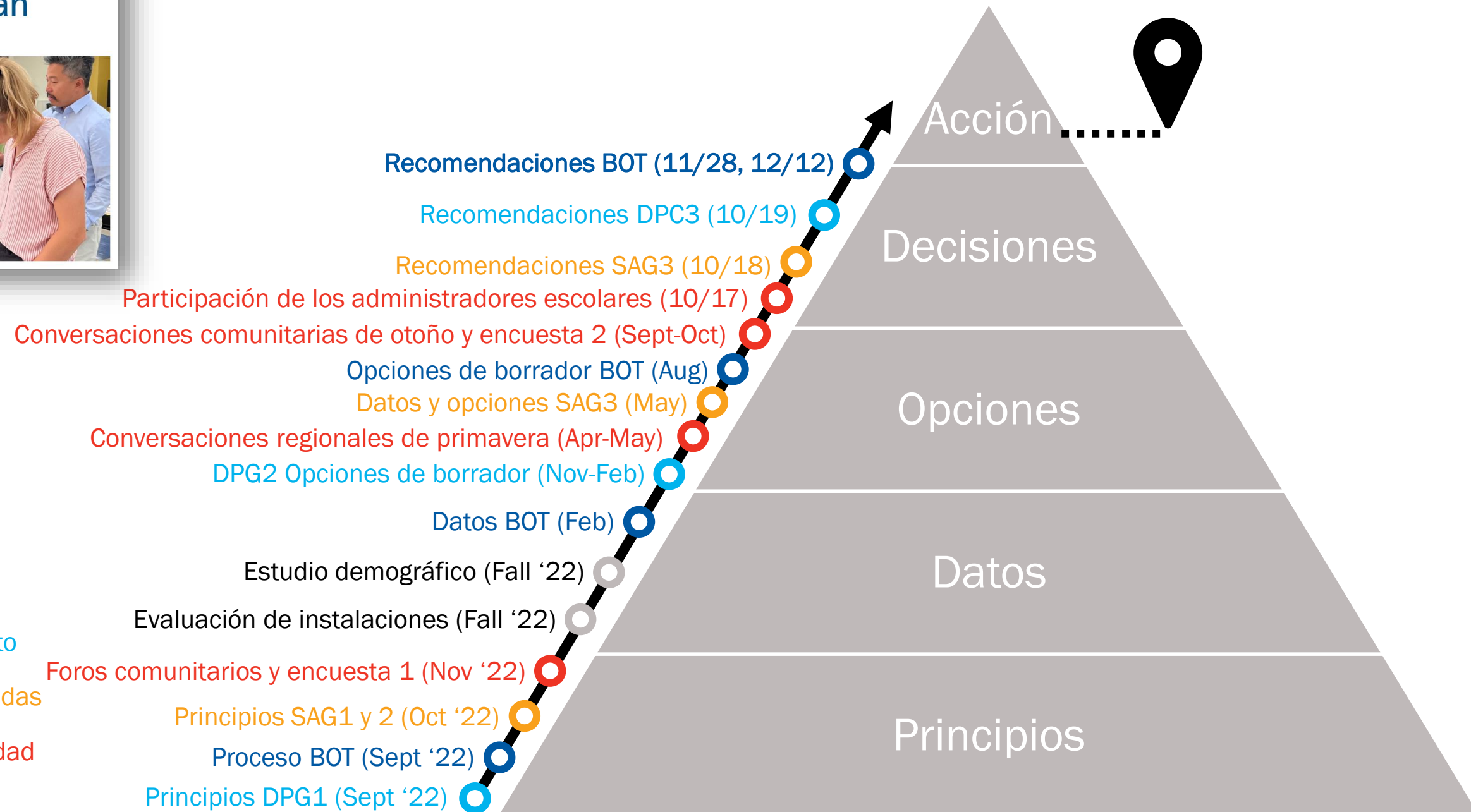
COMPARTA sus prioridades sobre esta nueva escuela para ayudar al Distrito a tomar decisiones importantes.



¿Cómo llegamos aquí?



- Junta directiva
- Grupo de planificación del distrito
- Grupo asesor de partes interesadas
- Foros y encuestas de la comunidad
- Consultores y personal



Plan de modernización de las instalaciones del distrito escolar del condado de Washoe:

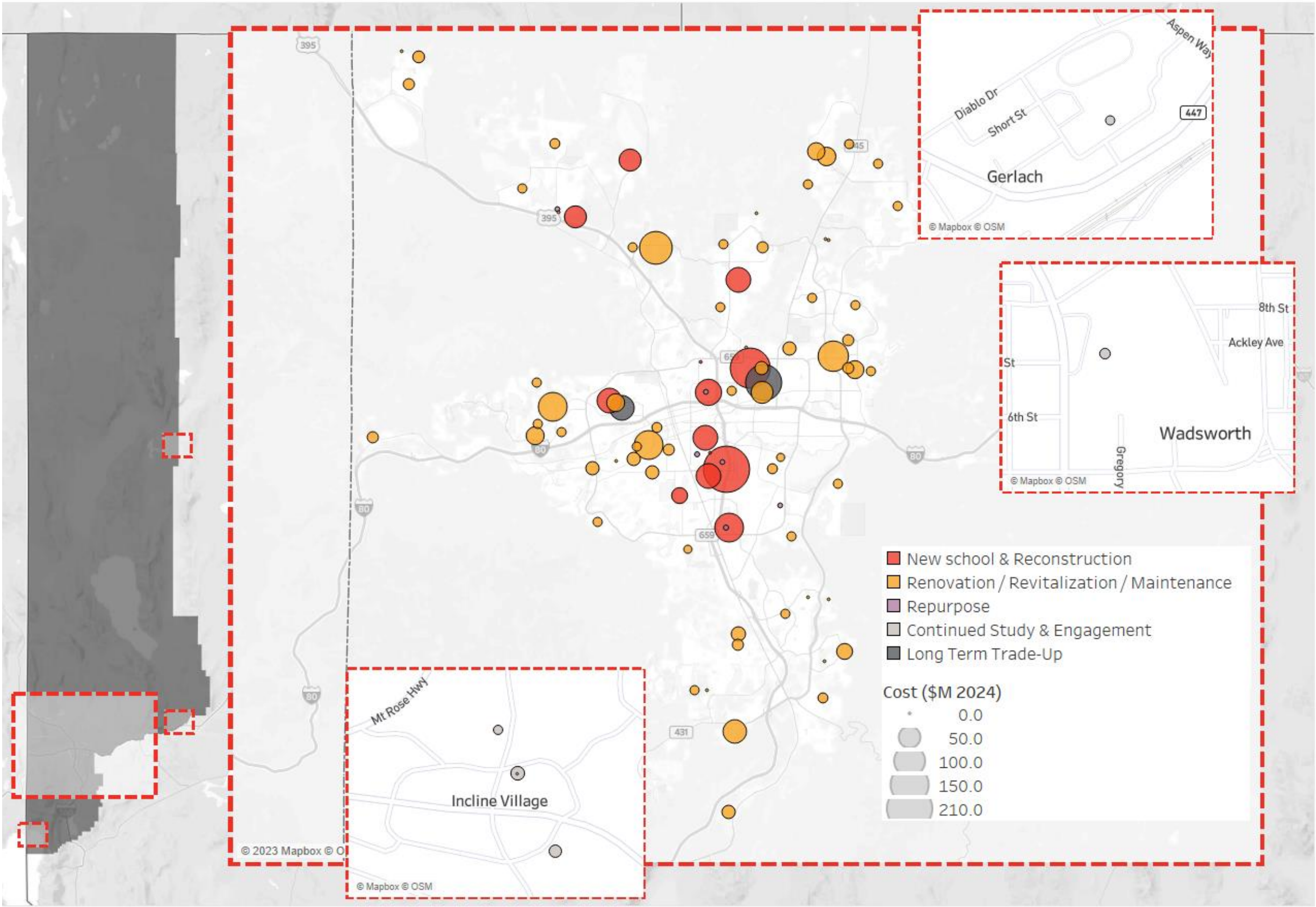
Todas las escuelas mejoraron en 15 años
Con fuentes de financiamiento actuales

Se eliminó el hacinamiento en todo el distrito

\$140 millones en renovaciones de capital evitadas en campus reutilizados

Millones de dólares de ahorro anual del fondo general que se pueden reinvertir en maestros y programas

Exploración del nuevo modelo PK-8 para ampliar las opciones y el acceso a programas de calidad



Mejoras a las escuelas intermedias de WCSD:

Depoali MS (Damonte Ranch)
Desert Skies MS (Sun Valley, en la foto)
Sky Ranch MS (Spanish Springs)
Marce Herz MS (S. Reno)
Swope MS (Old SW – expansión importante)
Vaughn MS (otoño 2026)

Nueva O'Brien MS

Antes...



...Today





EAST

WEST

325

Be YOU!

Be Responsible Be Respectful Be Brave

Be the BEST YOU!

Large mural featuring a lion, a lioness, and several airplanes flying in the sky.

Curved green and blue patterned seating area.

Two orange ottomans on wheels.

Small round tables.

White armchair.

TV screen displaying a blue fish.

Round wooden table with green chairs.

Rectangular wooden table with black chairs.

Rectangular wooden table with black chairs.



HOME				GUEST			
PTS	REB	AST	STL	PTS	REB	AST	STL
1	2	3	4	1	2	3	4
5	6	7	8	5	6	7	8
9	10	11	12	9	10	11	12
13	14	15	16	13	14	15	16
17	18	19	20	17	18	19	20
21	22	23	24	21	22	23	24
25	26	27	28	25	26	27	28
29	30	31	32	29	30	31	32
33	34	35	36	33	34	35	36
37	38	39	40	37	38	39	40
41	42	43	44	41	42	43	44
45	46	47	48	45	46	47	48
49	50	51	52	49	50	51	52
53	54	55	56	53	54	55	56
57	58	59	60	57	58	59	60
61	62	63	64	61	62	63	64
65	66	67	68	65	66	67	68
69	70	71	72	69	70	71	72
73	74	75	76	73	74	75	76
77	78	79	80	77	78	79	80
81	82	83	84	81	82	83	84
85	86	87	88	85	86	87	88
89	90	91	92	89	90	91	92
93	94	95	96	93	94	95	96
97	98	99	100	97	98	99	100
101	102	103	104	101	102	103	104
105	106	107	108	105	106	107	108
109	110	111	112	109	110	111	112
113	114	115	116	113	114	115	116
117	118	119	120	117	118	119	120
121	122	123	124	121	122	123	124
125	126	127	128	125	126	127	128
129	130	131	132	129	130	131	132
133	134	135	136	133	134	135	136
137	138	139	140	137	138	139	140
141	142	143	144	141	142	143	144
145	146	147	148	145	146	147	148
149	150	151	152	149	150	151	152
153	154	155	156	153	154	155	156
157	158	159	160	157	158	159	160
161	162	163	164	161	162	163	164
165	166	167	168	165	166	167	168
169	170	171	172	169	170	171	172
173	174	175	176	173	174	175	176
177	178	179	180	177	178	179	180
181	182	183	184	181	182	183	184
185	186	187	188	185	186	187	188
189	190	191	192	189	190	191	192
193	194	195	196	193	194	195	196
197	198	199	200	197	198	199	200





Poulakidas ES (S. Reno)
Bohach ES (Spanish Springs)

Inskeep ES (Cold Springs)
Raw ES (S Reno)



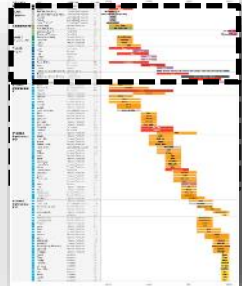
Recomendaciones de escuelas (alfabético)

Escuela futura	Nuevas escuelas y reconstrucción	Mantenimiento/Revitalización/Renovación.			Reutilizar	Intercambio a largo plazo	Estudio y compromise continuos
Cold Spings Area HS Stonebrook ES (future)	Anderson	<u>Phase 1</u>	<u>Phase 2</u>	<u>Phase 3</u>	Corbett	Cannan Dilworth Drake Dunn Elmcrest Greenbrae Lemelson Lincoln Park Mitchell Peavine Risley Smith, Kate Warner	Gerlach Incline Elementary Incline High Incline Middle Natchez
	Booth	Allen	Beasley	AACT	Dodson		
	DSCTA	Bennett	Billinghurst	Beck	Duncan		
	Lemmon Valley	Desert Heights	Caughlin Ranch	Bohach	Smithridge		
	Loder	Innovations	Clayton	Brown	Stead		
	New Stead ES Site	Inspire	Diedrichsen	Cold Springs	Veterans Memorial		
	Pine	Mathews	Gomes	Damonte Ranch			
	Sparks Middle	Maxwell	Hall	Depoali			
	Sun Valley	McQueen	Hidden Valley	Desert Skies			
	Towles	North Valleys	Hunter Lake	Donner Springs			
	Traner	Palmer	Juniper	Double Diamond			
	Vaughn	Picollo	Lenz	Galena			
	Wooster	Reed	Melton	Gomm			
		Silver Lake	Moss	Herz			
		Smith, Alice	Mt Rose	Huffaker			
		Sparks High	Pleasant Valley	Hug			
		Turning Point (Hare)	Reno	Hunsberger			
			Taylor	Inskeep			
			Verdi	Mendive			
			Westergard	O'Brien			
			Whitehead	Poulakidas			
			Winnemucca	Raw			
				Sepulveda			
				Shaw			
				Sky Ranch			
				Spanish Springs			
				Elementary			
				Spanish Springs High			
				Swope			
				Van Gorder			

¿Porqué ahora?



Estudios a corto plazo para informar el alcance de los proyectos.



Acuerdos de reunión

- Los estudiantes primero.
- Asuma una intención positiva.
- Espacio para que todos hablen.
- Respete las diferencias: está bien no estar de acuerdo.
- Tenga en cuenta quién no está en la sala.
- Respeta el tiempo.



Bienvenido :10

Propósito :05

Opciones :30

Conversación :30

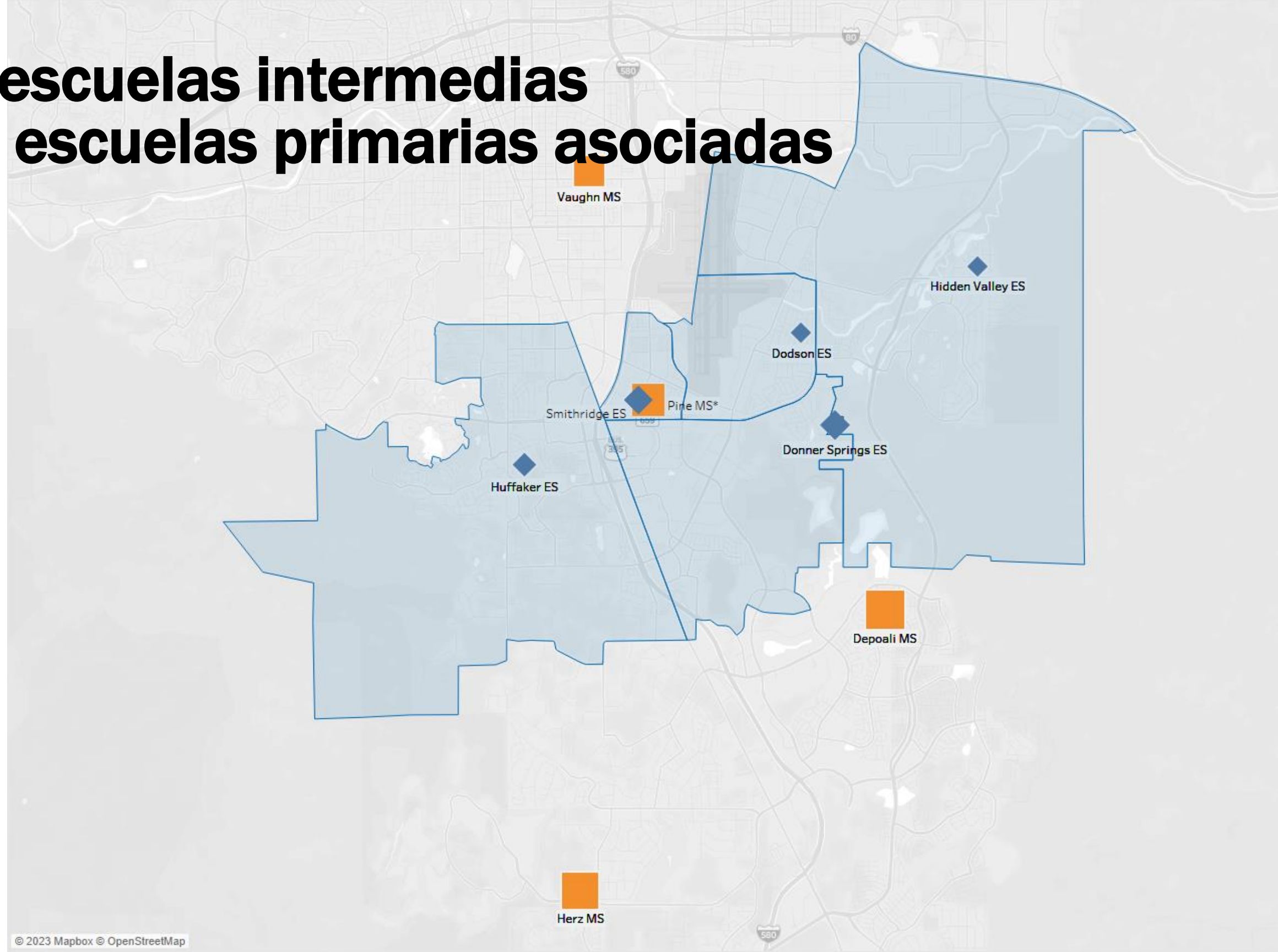
Encuesta :15

PINE Smithridge Dodson Donner Springs Hidden Valley Huffaker

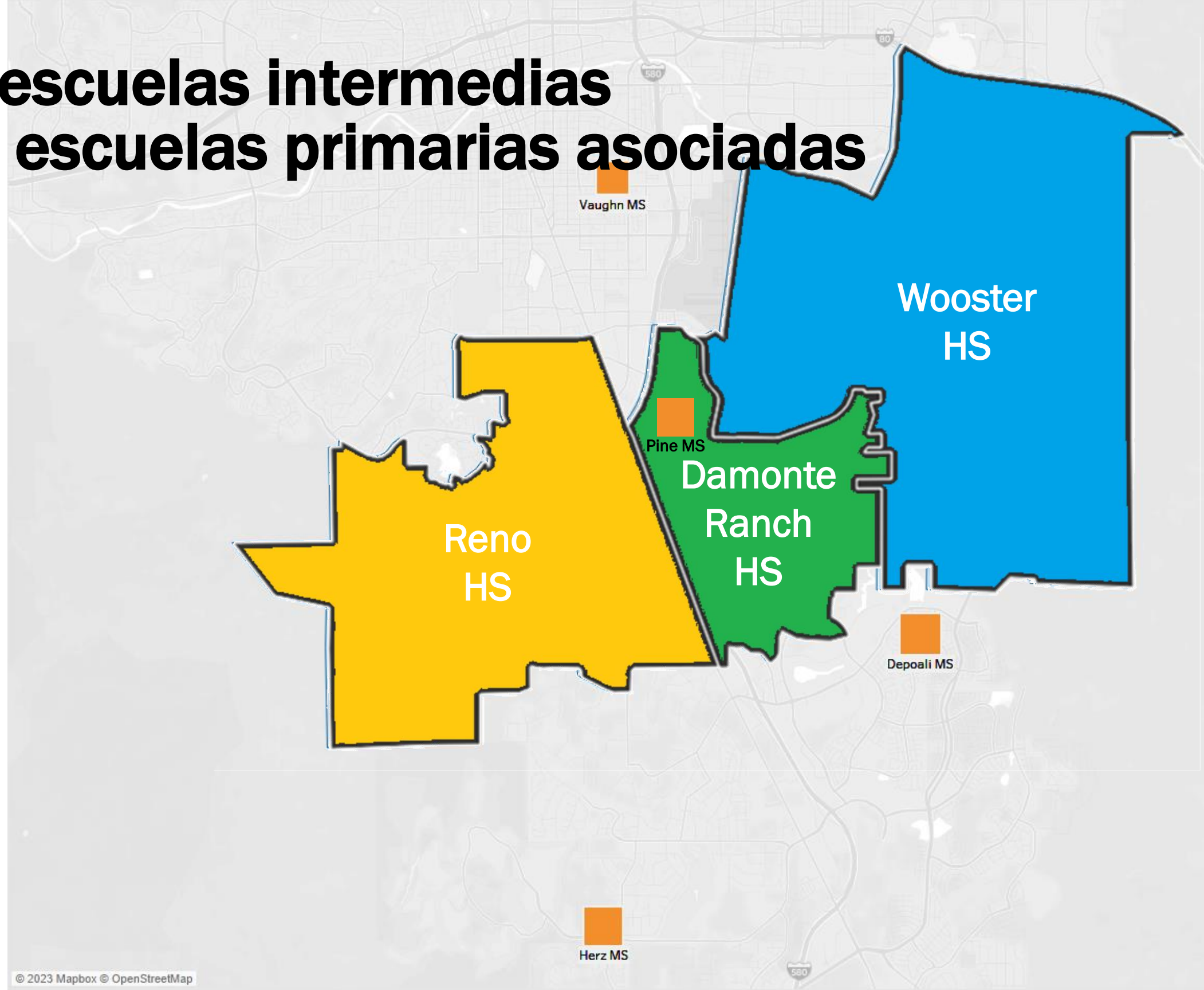
CANNONDESIGN



Pine Middle, escuelas intermedias adyacentes y escuelas primarias asociadas



Pine Middle, escuelas intermedias adyacentes y escuelas primarias asociadas

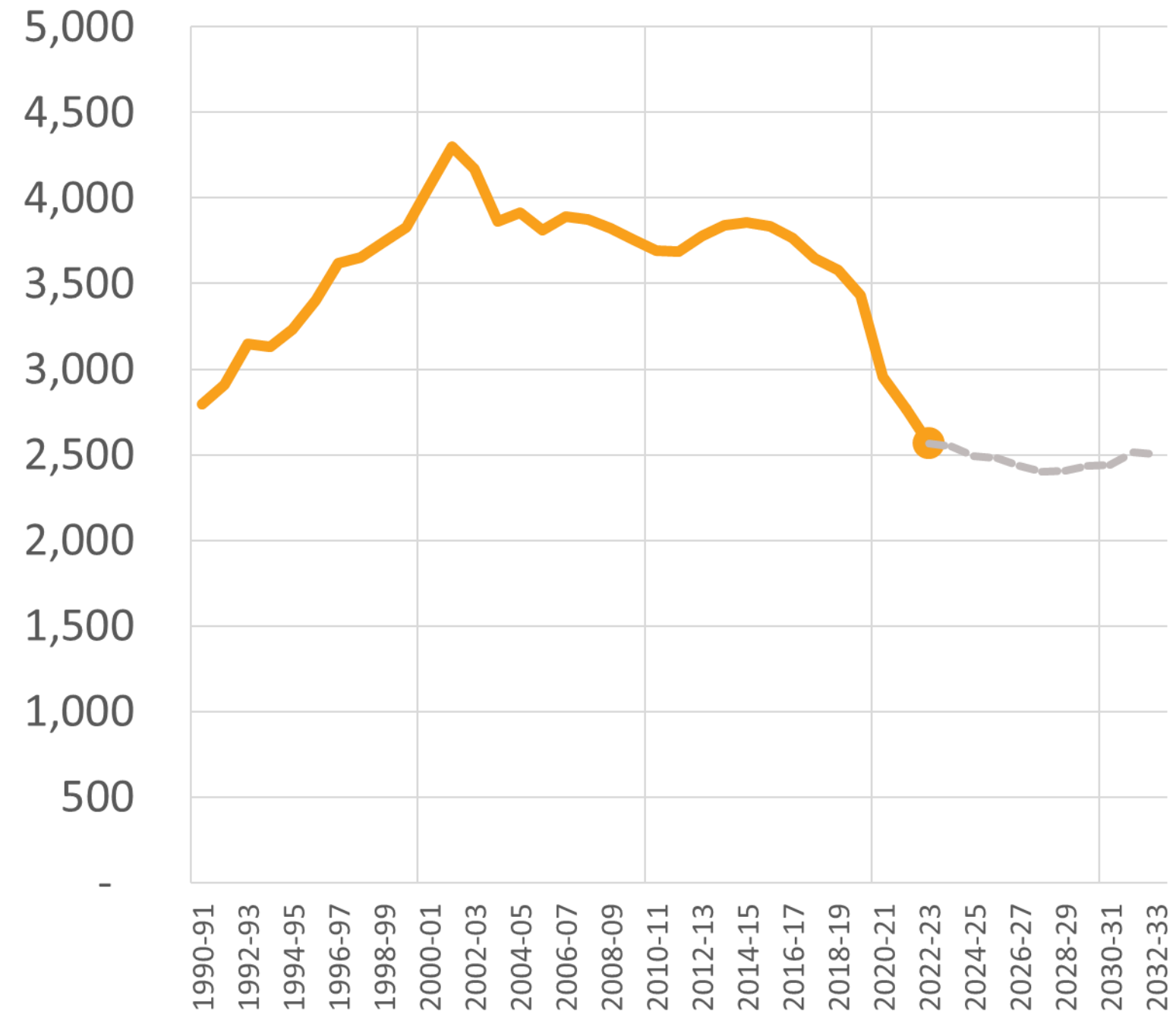


Proyecciones de inscripción

- Desde 2000, Pine MS y las escuelas primarias asociadas han experimentado una disminución del 37%.
- Las proyecciones actuales muestran otra disminución del 5% proyectada para 2027-28.

Historical and Projected Enrollment
(Pine & Associated Elementary Schools)

(Source: WCSD)



Datos de evaluación de instalaciones

#1 Instalaciones envejecidas

Site name	Year-prototype	Condition	Adequacy	Acres		(a) Enrollment 2022 / 2027 / Growth	Size	(b) WCSD Capacity Perm/ Portable	(c = a / b) Capacity Utilization 2027 Perm / Total	(d = b / a) Capacity Surplus/ (Shortage) Perm 2027	Util Perm	Util w Port
Pine MS*	1976-MS Block (70s)	●	●	16.3	●	834/713/-121	●	1206/0	59% / 59%	493	●	●
Dodson ES	1982-ES Pod (80s)	●	●	7.1	●	235/220/-15	●	570/0	39% / 39%	350	●	●
Donner Springs ES	1996-ES Pinwheel-2 (80s 90s 00s)	●	●	10.3	●	448/491/43	●	816/0	60% / 60%	325	●	●
Hidden Valley ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.1	●	226/220/-6	●	660/0	33% / 33%	440	●	●
Huffaker ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.3	●	320/303/-17	●	596/0	51% / 51%	293	●	●
Smithridge ES	1965-ES Baby Boomer-3 (50s 60s)	●	●	6.3	●	505/455/-50	●	686/119	66% / 57%	231	●	●
Vaughn MS	1956-MS Wing (50s 60s)	●	●	9.4	●	667/606/-61	●	1200/0	50% / 50%	594	●	●
Depoali MS	2009-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	14.8	●	834/1010/176	●	1489/0	68% / 68%	479	●	●
Herz MS	2020-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	51.5	●	823/890/67	●	1418/0	63% / 63%	528	●	●
TOTAL					MS	3158/3219/61		5313/0	61% / 61%	2,094	●	●
					ES	1734/1689/-45		3328/119	51% / 49%	1,639	●	●

Datos de evaluación de instalaciones #2 Sitios pequeños

Site name	Year-prototype	Condition	Adequacy	Acres		(a) Enrollment 2022 / 2027 / Growth	Size	(b) WCSD Capacity Perm/ Portable	(c = a / b) Capacity Utilization 2027 Perm / Total	(d = b / a) Capacity Surplus/ (Shortage) Perm 2027	Util Perm	Util w Port
Pine MS*	1976-MS Block (70s)	●	●	16.3	●	834/713/-121	●	1206/0	59% / 59%	493	●	●
Dodson ES	1982-ES Pod (80s)	●	●	7.1	●	235/220/-15	●	570/0	39% / 39%	350	●	●
Donner Springs ES	1996-ES Pinwheel-2 (80s 90s 00s)	●	●	10.3	●	448/491/43	●	816/0	60% / 60%	325	●	●
Hidden Valley ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.1	●	226/220/-6	●	660/0	33% / 33%	440	●	●
Huffaker ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.3	●	320/303/-17	●	596/0	51% / 51%	293	●	●
Smithridge ES	1965-ES Baby Boomer-3 (50s 60s)	●	●	6.3	●	505/455/-50	●	686/119	66% / 57%	231	●	●
Vaughn MS	1956-MS Wing (50s 60s)	●	●	9.4	●	667/606/-61	●	1200/0	50% / 50%	594	●	●
Depoali MS	2009-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	14.8	●	834/1010/176	●	1489/0	68% / 68%	479	●	●
Herz MS	2020-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	51.5	●	823/890/67	●	1418/0	63% / 63%	528	●	●
TOTAL						MS 3158/3219/61		5313/0	61% / 61%	2,094	●	●
						ES 1734/1689/-45		3328/119	51% / 49%	1,639	●	●

Datos de evaluación de instalaciones #3 Baja inscripción

Site name	Year-prototype	Condition	Adequacy	Acres		(a) Enrollment 2022 / 2027 / Growth	Size	(b) WCSD Capacity Perm/ Portable	(c = a / b) Capacity Utilization 2027 Perm / Total	(d = b / a) Capacity Surplus/ (Shortage) Perm 2027	Util Perm	Util w Port
Pine MS*	1976-MS Block (70s)	●	●	16.3	●	834/713/-121	●	1206/0	59% / 59%	493	●	●
Dodson ES	1982-ES Pod (80s)	●	●	7.1	●	235/220/-15	●	570/0	39% / 39%	350	●	●
Donner Springs ES	1996-ES Pinwheel-2 (80s 90s 00s)	●	●	10.3	●	448/491/43	●	816/0	60% / 60%	325	●	●
Hidden Valley ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.1	●	226/220/-6	●	660/0	33% / 33%	440	●	●
Huffaker ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.3	●	320/303/-17	●	596/0	51% / 51%	293	●	●
Smithridge ES	1965-ES Baby Boomer-3 (50s 60s)	●	●	6.3	●	505/455/-50	●	686/119	66% / 57%	231	●	●
Vaughn MS	1956-MS Wing (50s 60s)	●	●	9.4	●	667/606/-61	●	1200/0	50% / 50%	594	●	●
Depoali MS	2009-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	14.8	●	834/1010/176	●	1489/0	68% / 68%	479	●	●
Herz MS	2020-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	51.5	●	823/890/67	●	1418/0	63% / 63%	528	●	●
TOTAL					MS	3158/3219/61		5313/0	61% / 61%	2,094	●	●
					ES	1734/1689/-45		3328/119	51% / 49%	1,639	●	●

Datos de evaluación de instalaciones #4 Subutilización

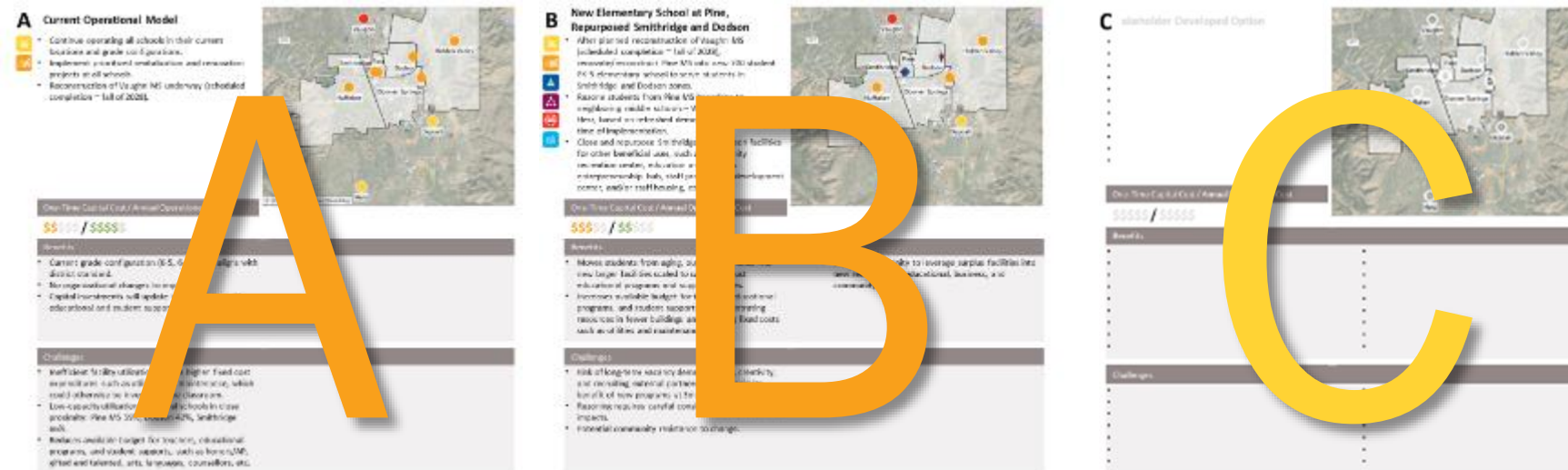
Site name	Year-prototype	Condition	Adequacy	Acres		(a) Enrollment 2022 / 2027 / Growth	Size	(b) WCSD Capacity Perm/ Portable	(c = a / b) Capacity Utilization 2027 Perm / Total	(d = b / a) Capacity Surplus/ (Shortage) Perm 2027	Util Perm	Util w Port
Pine MS*	1976-MS Block (70s)	●	●	16.3	●	834/713/-121	●	1206/0	59% / 59%	493	●	●
Dodson ES	1982-ES Pod (80s)	●	●	7.1	●	235/220/-15	●	570/0	39% / 39%	350	●	●
Donner Springs ES	1996-ES Pinwheel-2 (80s 90s 00s)	●	●	10.3	●	448/491/43	●	816/0	60% / 60%	325	●	●
Hidden Valley ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.1	●	226/220/-6	●	660/0	33% / 33%	440	●	●
Huffaker ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.3	●	320/303/-17	●	596/0	51% / 51%	293	●	●
Smithridge ES	1965-ES Baby Boomer-3 (50s 60s)	●	●	6.3	●	505/455/-50	●	686/119	66% / 57%	231	●	●
Vaughn MS	1956-MS Wing (50s 60s)	●	●	9.4	●	667/606/-61	●	1200/0	50% / 50%	594	●	●
Depoali MS	2009-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	14.8	●	834/1010/176	●	1489/0	68% / 68%	479	●	●
Herz MS	2020-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	51.5	●	823/890/67	●	1418/0	63% / 63%	528	●	●
TOTAL					MS	3158/3219/61		5313/0	61% / 61%	2,094	●	●
					ES	1734/1689/-45		3328/119	51% / 49%	1,639	●	●

Datos de evaluación de instalaciones

#5 'Trade Up'
Oportunidades

Site name	Year-prototype	Condition	Adequacy	Acres		(a) Enrollment 2022 / 2027 / Growth	Size	(b) WCSD Capacity Perm/ Portable	(c = a / b) Capacity Utilization 2027 Perm / Total	(d = b / a) Capacity Surplus/ (Shortage) Perm 2027	Util Perm	Util w Port
Pine MS*	1976-MS Block (70s)	●	●	16.3	●	834/713/-121	●	1206/0	59% / 59%	493	●	●
Dodson ES	1982-ES Pod (80s)	●	●	7.1	●	235/220/-15	●	570/0	39% / 39%	350	●	●
Donner Springs ES	1996-ES Pinwheel-2 (80s 90s 00s)	●	●	10.3	●	448/491/43	●	816/0	60% / 60%	325	●	●
Hidden Valley ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.1	●	226/220/-6	●	660/0	33% / 33%	440	●	●
Huffaker ES	1989-ES Pinwheel-1 (80s 90s 00s)	●	●	8.3	●	320/303/-17	●	596/0	51% / 51%	293	●	●
Smithridge ES	1965-ES Baby Boomer-3 (50s 60s)	●	●	6.3	●	505/455/-50	●	686/119	66% / 57%	231	●	●
Vaughn MS	1956-MS Wing (50s 60s)	●	●	9.4	●	667/606/-61	●	1200/0	50% / 50%	594	●	●
Depoali MS	2009-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	14.8	●	834/1010/176	●	1489/0	68% / 68%	479	●	●
Herz MS	2020-MS Current 00s (10s 20s)	●	●	51.5	●	823/890/67	●	1418/0	63% / 63%	528	●	●
TOTAL						MS 3158 3219 61		5313 0	61% / 61%	2,094	●	●
						ES 1734/1689/-45		3328/119	51% / 49%	1,639	●	●

abril 2023: Opciones preliminares para la Pine y las escuelas primarias asociadas



Septiembre 2023: Opciones preliminares para la Pine y las escuelas primarias asociadas

A

Current Operational Model

- Continue operating all schools in their current locations and grade configurations.
- Implement ground stabilization and remediation projects at all schools.
- Reconstruction of Vaughn MS underway (estimated completion = fall of 2025).

One-Time Capital Cost / Annual Operating Cost

\$55,000 / \$555,000

Benefits

- Current grade configurations (K-5, 6-8) align with district demand.
- Manage potential changes to transportation and enrollment.
- Capital investments will upgrade educational and student support facilities.

Challenges

- Difficult to allocate additional higher fixed cost expenditures such as additional transportation, which could otherwise be used for other programs.
- Low capacity utilization at all schools in close proximity: Pine MS 30% capacity, Smithridge MS 40%.
- Reduces available budget for recreation, educational programs, and student support, such as home/MS, gifted and talented, arts, language, counseling, etc.



B

New Elementary School at Pine, Repurposed Smithridge and Dodson

- After planned reconstruction of Vaughn MS (estimated completion = fall of 2025), repurpose Smithridge and Dodson MS into a new 300-400 student PK-5 elementary school to serve students in Smithridge and Dodson zones.
- Reassign students from Pine MS to the new elementary school.
- Close and repurpose Smithridge and Dodson MS for other beneficial uses, such as recreation center, education and entrepreneurship hub, retail center, and/or staff housing, etc.

One-Time Capital Cost / Annual Operating Cost

\$55,000 / \$555,000

Benefits

- Moves students from aging, smaller facilities to a new larger facility designed for educational programs and student support.
- Increases available budget for recreation, educational programs, and student support resources in fewer buildings and such as art, music, and maintenance.

Challenges

- Risk of long-term vacancy due to declining enrollment and potential loss of revenue from parking lot if not repurposed.
- Repurposing requires careful consideration of potential community resistance to change.



C

New PK-8 School at Pine, Repurposed Smithridge and Dodson

- Similar to Option B, except Pine is converted into a PK-8 school of an elementary school.
- After planned reconstruction of Vaughn MS (estimated completion = fall of 2025), repurpose Smithridge and Dodson MS into a new 800-1200 student PK-8 school to serve students in Pine, Smithridge, and Dodson zones.
- Close and repurpose Smithridge and Dodson MS for other beneficial uses, such as recreation center, education and entrepreneurship hub, retail center, and/or staff housing, etc.

One-Time Capital Cost / Annual Operating Cost

\$55,000 / \$555,000

Benefits

- Moves students from aging, smaller facilities to a new larger facility designed for educational programs and student support.
- Increases available budget for recreation, educational programs, and student support resources in fewer buildings and such as art, music, and maintenance.

Challenges

- Risk of long-term vacancy due to declining enrollment and potential loss of revenue from parking lot if not repurposed.
- Repurposing requires careful consideration of potential community resistance to change.



D

Masterplan: Conceptual Option

- Similar to Option B, except Pine is converted into a PK-8 school of an elementary school.
- After planned reconstruction of Vaughn MS (estimated completion = fall of 2025), repurpose Smithridge and Dodson MS into a new 800-1200 student PK-8 school to serve students in Pine, Smithridge, and Dodson zones.
- Close and repurpose Smithridge and Dodson MS for other beneficial uses, such as recreation center, education and entrepreneurship hub, retail center, and/or staff housing, etc.

One-Time Capital Cost / Annual Operating Cost

\$55,000 / \$555,000

Benefits

- Moves students from aging, smaller facilities to a new larger facility designed for educational programs and student support.
- Increases available budget for recreation, educational programs, and student support resources in fewer buildings and such as art, music, and maintenance.

Challenges

- Risk of long-term vacancy due to declining enrollment and potential loss of revenue from parking lot if not repurposed.
- Repurposing requires careful consideration of potential community resistance to change.



E

Masterplan: Conceptual Option

- Similar to Option B, except Pine is converted into a PK-8 school of an elementary school.
- After planned reconstruction of Vaughn MS (estimated completion = fall of 2025), repurpose Smithridge and Dodson MS into a new 800-1200 student PK-8 school to serve students in Pine, Smithridge, and Dodson zones.
- Close and repurpose Smithridge and Dodson MS for other beneficial uses, such as recreation center, education and entrepreneurship hub, retail center, and/or staff housing, etc.

One-Time Capital Cost / Annual Operating Cost

\$55,000 / \$555,000

Benefits

- Moves students from aging, smaller facilities to a new larger facility designed for educational programs and student support.
- Increases available budget for recreation, educational programs, and student support resources in fewer buildings and such as art, music, and maintenance.

Challenges

- Risk of long-term vacancy due to declining enrollment and potential loss of revenue from parking lot if not repurposed.
- Repurposing requires careful consideration of potential community resistance to change.

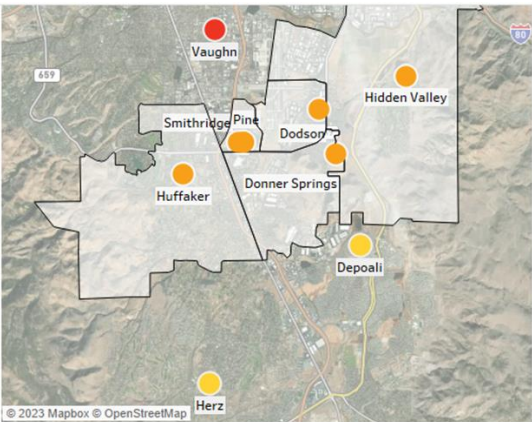


Opciones recomendadas

Pine MS and related elementary schools

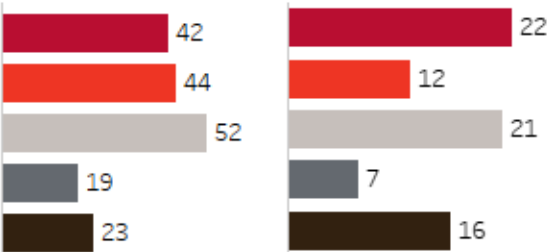
Recomendación: estudiar PK-8 durante un año y determinar si se prefiere la Opción B o la Opción C.

Opción A: Renovaciones prioritarias según el modelo operativo actual

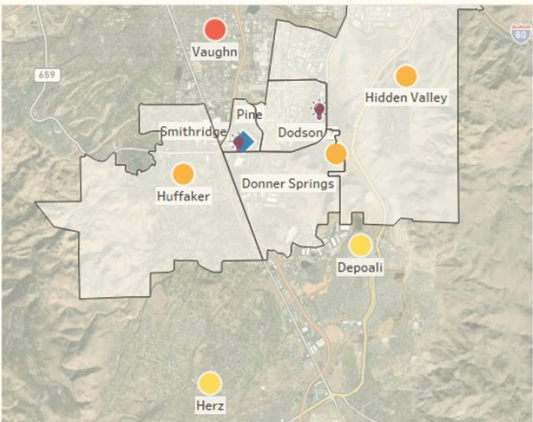


- Continuar operando todas las escuelas en sus ubicaciones y configuraciones de grados actuales.
- Implementar proyectos priorizados de revitalización y renovación en todas las escuelas..

★★★★☆ 3.4 ★★☆☆☆ 3.2

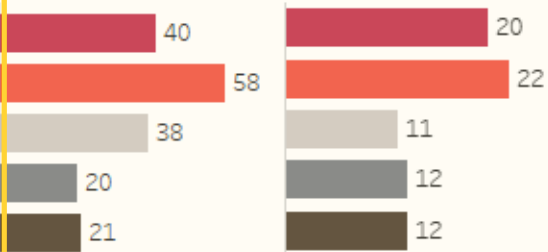


Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

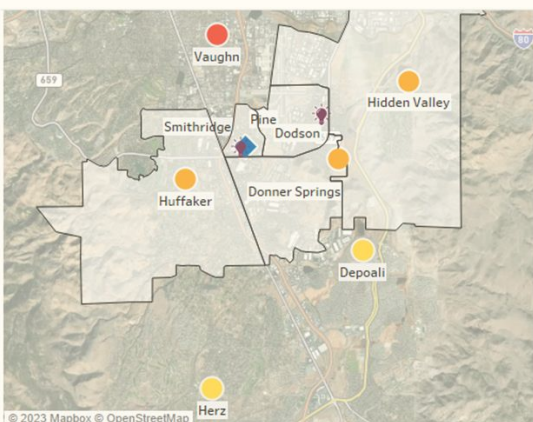


- Después de la reconstrucción de Vaughn MS (otoño de 2026), reconstruya Pine MS en una nueva PK-5.
- Rezonificación de Pine MS a Vaughn, Depoali y Herz, ~2026.
- Cerrar y reutilizar Smithridge y Dodson, ~2028.

★★★★☆ 3.4 ★★☆☆☆ 3.3

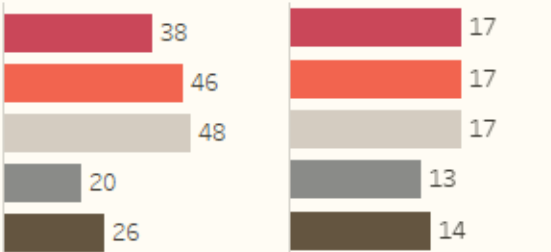


Opción C: Nueva escuela PK-8 en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

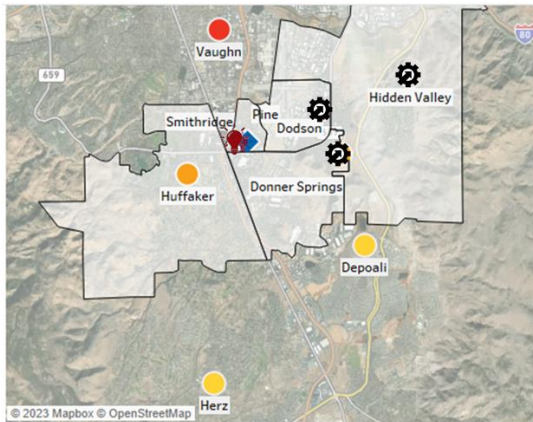


- Similar a la opción B, excepto que Pine se convierte en un PK-8 en lugar de un primaria

★★★★☆ 3.3 ★★☆☆☆ 3.1

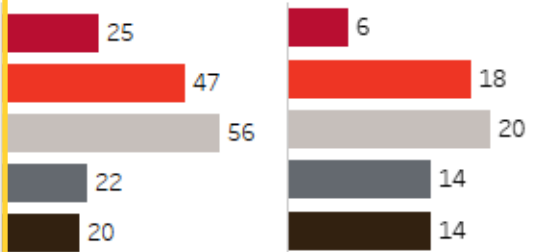


Opción D: Nueva escuela PK-8 en Pine y consolidación regional

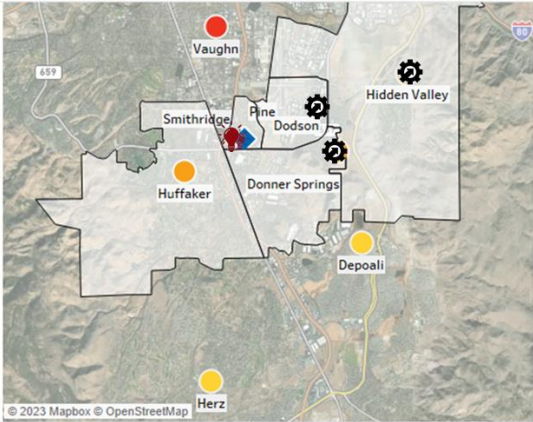


- Igual que B, excepto que la consolidación de 5 a 3 en lugar de 5 a 4, y Dodson se consolidaría con Hidden Valley en lugar de Smithridge.
- Cerrar y reutilizar Smithridge y dos de Dodson, Donner Springs o Hidden Valley, ~2028.

★★★★☆ 3.2 ★★☆☆☆ 2.8

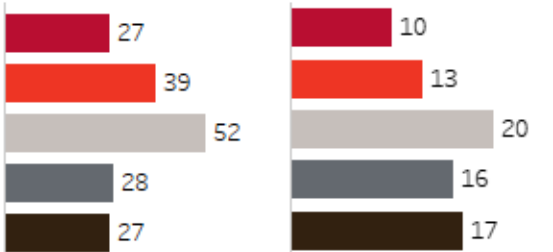


Opción E: Nueva escuela PK-8 en Pine y consolidación regional



- Similar a D, excepto que Pine se convierte en PK-8 en lugar de primaria.

★★★★☆ 3.1 ★★☆☆☆ 2.8

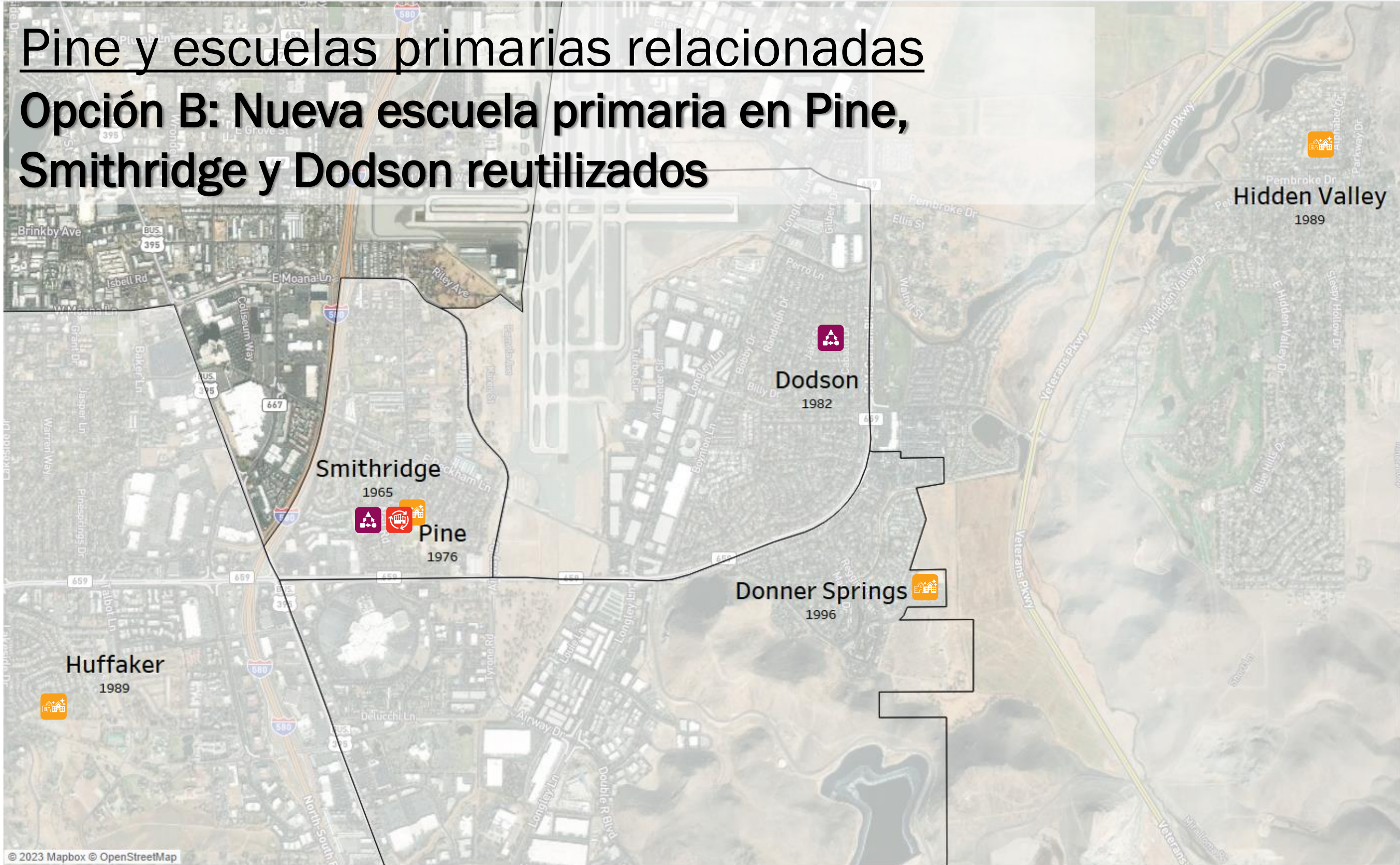


All responses and directly affected responses.

Strongly Support
Support
Neutral
Oppose
Strongly Oppose

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados



-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).
3. Reconstruir o renovar Pine para convertirla en una escuela primaria "como nueva" con capacidad para 700 personas

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).
3. Reconstruir o renovar Pine para convertirla en una escuela primaria "como nueva" con capacidad para 700 personas
4. Rezonificar Smithridge y Dodson a las nuevas Pine ES y Donner Springs (~otoño de 2028).

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).
3. Reconstruir o renovar Pine para convertirla en una escuela primaria "como nueva" con capacidad para 700 personas
4. Rezonificar Smithridge y Dodson a las nuevas Pine ES y Donner Springs (~otoño de 2028).
5. Reutilice Smithridge y Dodson para otros usos educativos o comunitarios.

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción B: Nueva escuela primaria en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).
3. Reconstruir o renovar Pine para convertirla en una escuela primaria "como nueva" con capacidad para 700 personas
4. Rezonificar Smithridge y Dodson a las nuevas Pine ES y Donner Springs (~otoño de 2028).
5. Reutilice Smithridge y Dodson para otros usos educativos o comunitarios.
6. Renovaciones prioritarias en Huffaker, Hidden Valley y Donner Springs

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study



Pine y escuelas primarias relacionadas

Opción C: Nueva escuela PK-8 en Pine, Smithridge y Dodson reutilizados

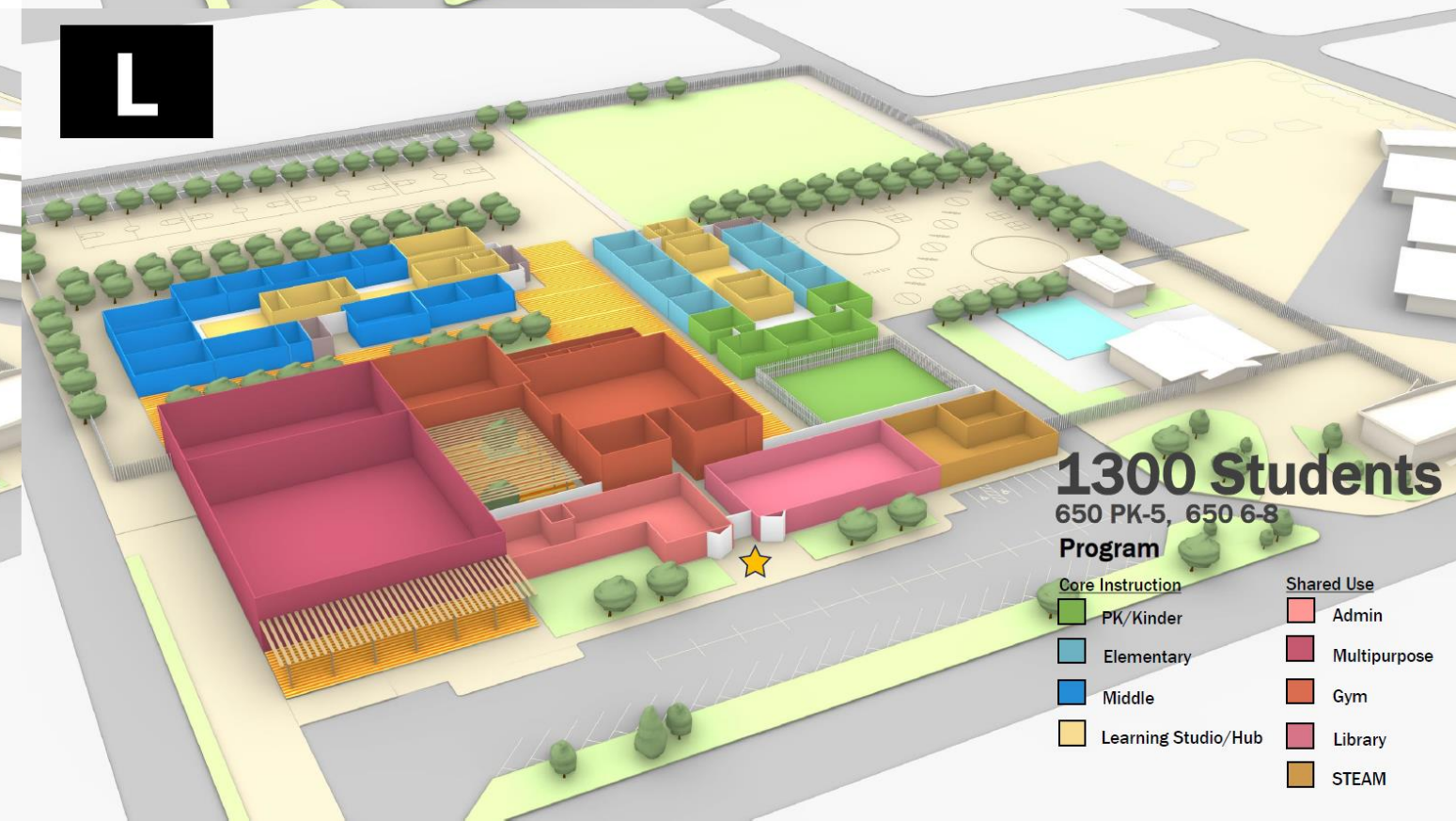
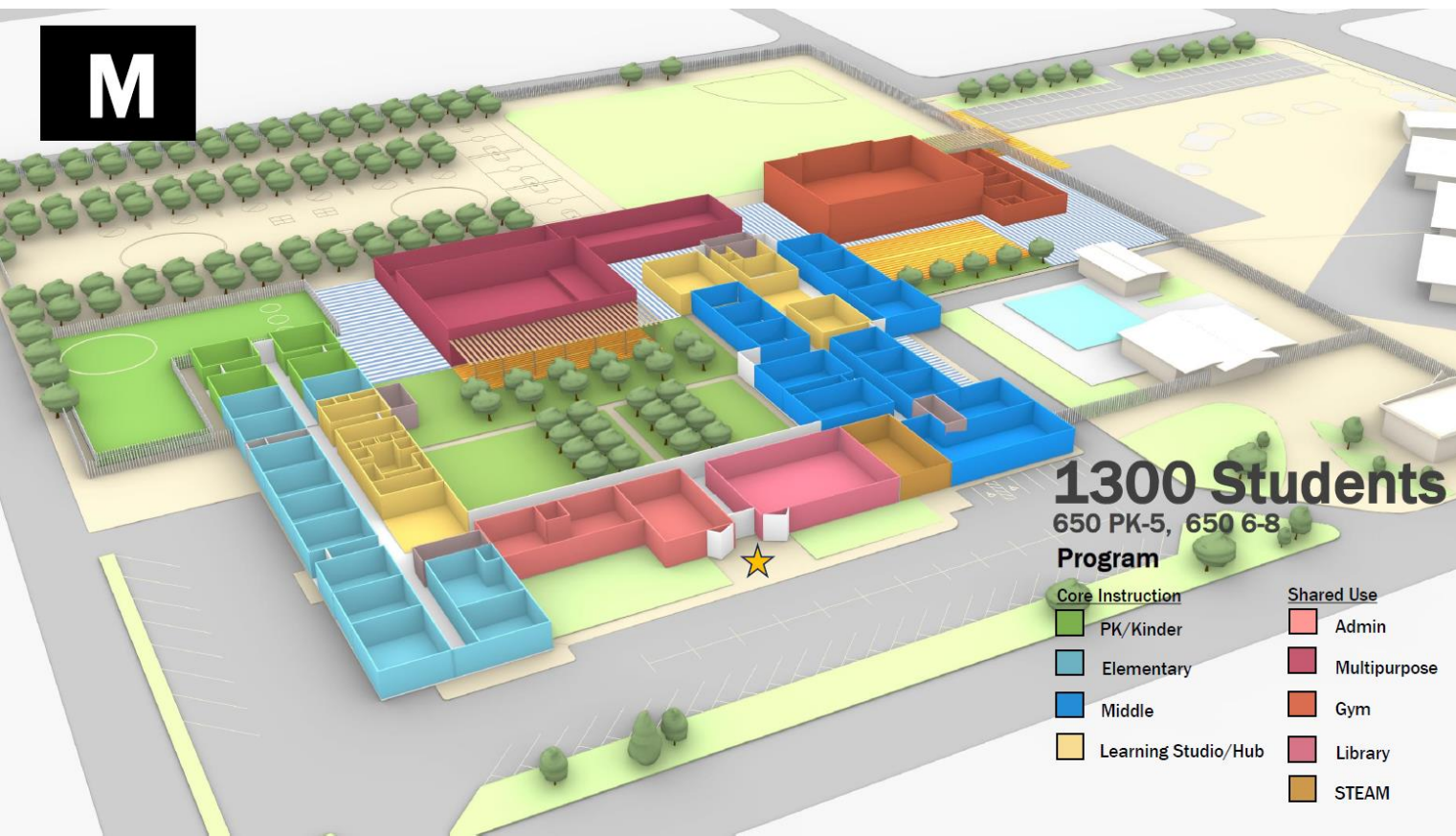
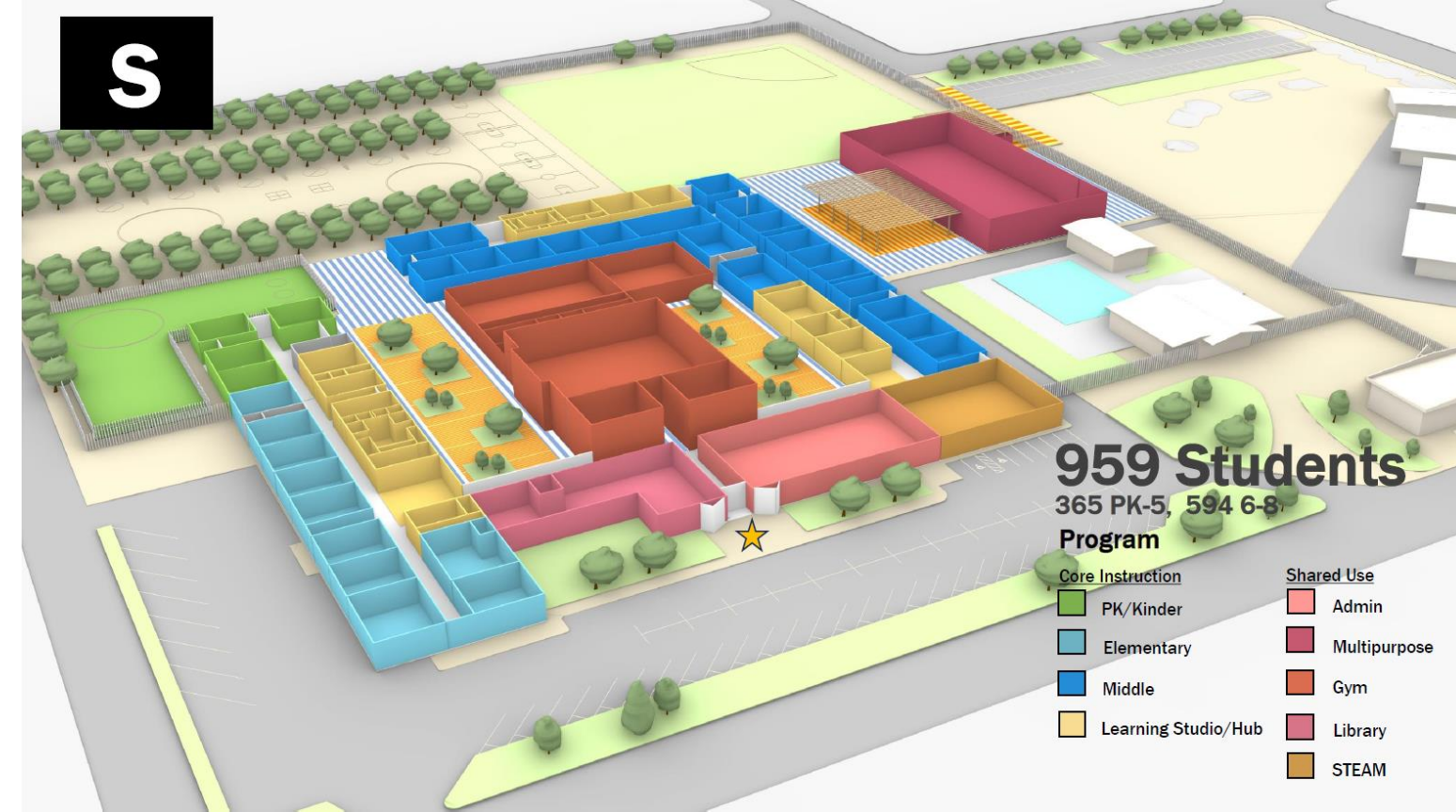


1. Reconstruir Vaughn MS.
2. Rezonificar Pine y desocupar a Vaughn, Herz y Depoali (~otoño de 2026).
3. **Reconstruir o renovar Pine para convertirla en una escuela PK-8 "como nueva" con capacidad para 900-1200 alumnos.**
4. Rezonificar Smithridge y Dodson a las nuevas Pine ES y Donner Springs (~otoño de 2028).
5. Reutilice Smithridge y Dodson para otros usos educativos o comunitarios.
6. Renovaciones prioritarias en Huffaker, Hidden Valley y Donner Springs

-  General Maintenance
-  Renovation / Revitalization
-  Reconstruction
-  New School
-  Grade Reconfiguration
-  Consolidation / Repurpose
-  New Program
-  Attendance Re-Zoning
-  Long-term Reconstruction or Consolidation w interim Renov
-  Continued Study

PK-8 en Pino

- Estudio de prueba de ajuste para diferentes tamaños de escuelas PK-8
- Combinación de renovaciones y nuevas incorporaciones.



Escuelas PK-8 – Conceptos básicos

- Prevalente en todo Estados Unidos (California, Colorado, Arizona)
- Común en grandes distritos urbanos (Chicago, Filadelfia, Dallas)
- Común en las escuelas charter
- Elimina la transición de 5° a 6° grado
- Respuesta a los malos resultados de la escuela secundaria

Escuelas PK-8: Beneficios reportados comúnmente

- **Familiaridad:** estudiantes con los mismos adultos hasta el octavo grado.
- **Cultura:** extiende lo mejor del entorno elemental hasta la adolescencia
- **Estabilidad emocional:** elimina la interrupción de la transición de 5° a 6° grado
- **Mayor participación de los padres**
- **Cohesión familiar:** *hermanos juntos por más tiempo*
- **Los estudiantes como modelos a seguir:** influencia positiva entre jóvenes y mayores

Muchos casos:

- **Comportamientos mejorados**
- **Logro positivo de los estudiantes:** mejores resultados en los exámenes, reducción de la deserción escolar

Escuelas PK-8: Desafíos

- El tamaño de la escuela debe ser mayor para albergar entre 6 y 8 docentes.
- El tamaño de las clases debe seguir siendo más pequeño.
- Diferentes horarios en el mismo campus.
- Necesidad de formación de nuevo personal y desarrollo profesional.
- La investigación no es concluyente, ya que la mayoría de las escuelas K-8 son más nuevas.

Desafíos de las escuelas PK-8

“...Es mucho más fácil reestructurar una escuela que reculturarla.”

El simple hecho de trasladar a los estudiantes de los grados intermedios a un ambiente de jardín de infantes a octavo grado no ayudará a menos que se preste una atención inquebrantable a los altos estándares, alineando el plan de estudios y la instrucción con esos estándares, asegurándose de que haya buenos maestros y creando una atmósfera propicia para el aprendizaje con una fuerte sentido de comunidad”.



Bienvenido :10

Propósito :05

Opciones :30

Conversación :30

Encuesta :15

Prioridades y consideraciones

1. *Reparta CINCO pegatinas por persona y colóquelas en el tablero de prioridades indicando cuáles son las más importantes a tener en cuenta a la hora de decidir si crear escuelas PK-5/6-8 o PK-8.*
 - Académica
 - Desarrollo social y emocional
 - Cultura Escolar
 - Seguridad
 - Necesidades del personal
 - Soporte comunitario
 - Separación de estudiantes más jóvenes
 - Datos y estudios de casos
 - Costos
 - Equidad
2. *¿Qué podemos ver en las respuestas? ¿Alguna sorpresa?*
3. *En su mesa, preséntense, compartan sus propias prioridades e intenten llegar a un acuerdo sobre el Top 5. Elijan un portavoz para compartir el Top 5 con todo el grupo. Uno de nuestros facilitadores anotará cada Top 5 en el tablero.*



Bienvenido :10

Propósito :05

Opciones :30

Conversación :30

Encuesta :15

Valoramos su opinión

- Encuesta abierta hasta el 31 de mayo.
- Anónimo.
- Inglés y español.
- 16 preguntas (incluidas 6 sobre usted para ayudarnos a analizar)
- ¡Pasa la voz!

WE VALUE YOUR PERSPECTIVE AND INPUT!

In December 2023, the WCSD Board of Trustees approved the **Facility Modernization Plan (FMP)** which calls for new and reconstructed buildings in the Traner MS and Pine MS areas within the next five years. WCSD is first taking the opportunity to study whether these new buildings should be designed for PK-5th grade elementary schools and 6th-8th grade middle schools like we've had for many years, or a new combined PK-8th grade school model. This **15-20 minute survey** will be used to collect community input to make the right decision for students, families, staff, and community.

This survey will remain open until May 31, 2024.



English:
<https://forms.gle/AgDgTmYfLy29KYCCA>

¡VALORAMOS SU PERSPECTIVA Y APOORTE!

En diciembre de 2023, la Junta Directiva de WCSD aprobó el **Plan de Modernización de Instalaciones (FMP)** que exige edificios nuevos y reconstruidos en las áreas de Traner MS y Pine MS dentro de los próximos cinco años. WCSD primero está aprovechando la oportunidad para estudiar si estos nuevos edificios deberían diseñarse para escuelas primarias de PK a 5.º grado y escuelas intermedias de 6.º a 8.º grado como lo hemos hecho durante muchos años, o un nuevo modelo de escuela combinada de PK a 8.º grado. Esta **encuesta de 15 a 20 minutos** se utilizará para recopilar opiniones de la comunidad para tomar la decisión correcta para los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad.

Esta encuesta permanecerá abierta hasta el 31 de Mayo de 2024.



Español:
<https://forms.gle/i2qoG73XAapdJSPY6>



www.washoeschoolsfmp.net

CANNONDESIGN

CANNONDESIGN